

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра экономики и
управления бизнес-процессами**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра экономики и управления
бизнес-процессами**

наименование кафедры

Васильева З.А.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
СПЕЦИАЛИЗАЦИИ
ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ**

Дисциплина **Б1.Б.29.07 БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
СПЕЦИАЛИЗАЦИИ
Экономика предприятия**

Направление подготовки / специальность **38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация 38.05.01.01 Экономико-
правовое обеспечение экономической**

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация

38.05.01.01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программу
составили

ассистент, Бурменко Татьяна Александровна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Дисциплина «Экономика предприятия» реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования №20 от 16.01.2017 г. по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитет), и является базовой дисциплиной специализации.

Основной целью преподавания дисциплины «Экономика предприятия» является формирование теоретических знаний и практических навыков, способствующих принятию обоснованных профессиональных стратегических и тактических управленческих решений по развитию предприятия, его продуктов и инноваций в соответствии с современными международными требованиями к данному виду деятельности.

Предметом дисциплины «Экономика предприятия» является изучение закономерностей хозяйственной деятельности предприятия, механизмов формирования и использования основных факторов производства с целью выработки обоснованных управленческих решений. Овладев теоретическими знаниями в области экономики предприятия, выпускник сможет провести сбор, анализ и обработку необходимой информации и данных о деятельности предприятия.

1.2 Задачи изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающиеся приобретают знания, умения и навыки, необходимые для их профессиональной практико-ориентированной или производственно-технологической деятельности, и готовы решать следующие профессиональные задачи:

в рамках расчетно-экономической и проектно-экономической деятельности

- подготавливать исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- разрабатывать экономические разделы планов организаций.

в рамках информационно-аналитической деятельности

- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

- обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов.

в рамках научно-исследовательской деятельности
 - проводить прикладные научные исследования в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-1: способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	
Уровень 1	математический инструментарий, необходимый для решения профессиональных задач в области экономики предприятия
Уровень 1	применять математический инструментарий для определения показателей деятельности предприятия
Уровень 1	навыками поиска, обработки и анализа информации для расчета показателей деятельности предприятия; навыками представления результатов расчета и анализа
ПК-1: способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Уровень 1	теоретические основы экономики организации (предприятия)
Уровень 2	теоретические аспекты методологии расчетов показателей деятельности предприятия
Уровень 3	особенности исчисления экономических показателей
Уровень 1	использовать нормативную документацию и иные источники информации для экономических расчетов
Уровень 2	выявлять факторы, влияющие на экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	выявлять причинно-следственные связи между факторами, влияющими на экономические показатели, и результатами расчетов
Уровень 1	навыками расчетов в области экономики предприятия
Уровень 2	навыками исчислениями экономических показателей
Уровень 3	методиками анализа полученных результатов
ПК-2: способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	
Уровень 1	экономические показатели
Уровень 2	методики расчета экономических показателей
Уровень 3	особенности при применении методик расчета экономических показателей
Уровень 1	рассчитывать экономические показатели
Уровень 2	выбирать методики расчета экономических показателей
Уровень 1	методиками расчета экономических показателей
Уровень 2	современным инструментарием, техническими средствами и информационными технологиями расчета экономических показателей

ПК-3:способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Уровень 1	нормативно-правовую базу расчетов экономических показателей
Уровень 2	типовые методики расчета экономических показателей использования ресурсов предприятия
Уровень 3	типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 1	использовать нормативную документацию и иные источники информации для выполнения расчетов экономических показателей
Уровень 2	производить расчеты экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 1	методиками расчета экономических показателей
ПК-5:способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	
Уровень 1	основы планирования
Уровень 2	методики расчета плановых показателей
Уровень 3	основы организации планово-отчетной работы и разработки планов экономического развития предприятия
Уровень 1	рассчитывать плановые показатели
Уровень 2	разрабатывать сметы и бизнес-планы
Уровень 3	планировать текущую и перспективную деятельность предприятия
Уровень 1	методиками расчета плановых показателей
Уровень 2	навыками составления смет, бизнес-планов и учетно-отчетной документации
Уровень 3	навыками разработки планов экономического развития предприятия
ПК-46:способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	
Уровень 1	современные методики и средств анализа экономической безопасности
Уровень 2	основные способы оценки эффективности методов и средств анализа экономической безопасности организаций
Уровень 1	рассчитывать показатели эффективности методов и средств анализа экономической безопасности организаций
Уровень 2	обосновывать целесообразность и актуальность разрабатываемых мероприятий
Уровень 3	оценивать эффективность, разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности
Уровень 1	методиками оценки эффективности методов и средств анализа экономической безопасности организаций
ПСК-4:способностью использовать количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономико-правового обеспечения	

экономической безопасности государства, регионов, хозяйствующих субъектов в целях формирования механизмов их совершенствования	
Уровень 1	количественные и качественные методы анализа
Уровень 2	методы расчета количественных и качественных показателей
Уровень 1	анализировать состояния экономико-правового обеспечения экономической безопасности государства, регионов, хозяйствующих субъектов
Уровень 2	оценивать полученные результаты
Уровень 1	навыки владения методами проведения качественного и количественного анализа
Уровень 2	навыки владения методиками оценки состояния экономико-правового обеспечения экономической безопасности государства, регионов, хозяйствующих субъектов
Уровень 3	навыки владения методиками формирования механизмом совершенствования состояния экономико-правового обеспечения экономической безопасности

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

При изучении данной дисциплины широко используются знания полученные обучающимися при изучении других естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом:

- Информационные системы в экономике;
- Статистика: общая теория статистики;
- Экономическая теория.

Статистика: общая теория статистики

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к базовой части образовательной программы. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующая:

- Бухгалтерский учет;
- Финансы и кредит;
- Налоги и налогообложение;
- Экономический анализ;
- Инвестиционный анализ;
- Аудит;
- Оценка рисков.

Аудит

Оценка рисков

Финансы

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	5 (180)	5 (180)
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	2 (72)
занятия лекционного типа	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	2 (72)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Предприятие как хозяйствующий субъект	4	4	0	10	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-46 ПК-5 ПСК-4
2	Экономические ресурсы предприятия	8	8	0	20	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-46 ПК-5 ПСК-4
3	Трудовые ресурсы предприятия	8	8	0	10	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-46 ПК-5 ПСК-4
4	Издержки и результаты производственно-хозяйственной деятельности предприятия	8	8	0	20	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-46 ПК-5 ПСК-4
5	Экономическая эффективность инвестиционной деятельности предприятия	8	8	0	12	ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-46 ПК-5 ПСК-4
Всего		36	36	0	72	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Тема 1.1. Классификация предприятий	2	0	0
2	1	Тема 1.2. Организационно- правовые и организационно- экономические формы хозяйствования	2	0	0
3	2	Тема 2.1 Состав и структура основных средств предприятия	2	0	0
4	2	Тема 2.2. Износ и амортизация основных средств	2	0	0
5	2	Тема 2.3. Показатели эффективного использования основных средств	1	0	0
6	2	Тема 2.4. Состав, структура и классификация оборотных средств	1	0	0
7	2	Тема 2.5 Кругооборот оборотных средств, показатели оборачиваемости	1	0	0
8	2	Тема 2.6. Понятие и характеристика нематериальных активов	1	0	0
9	3	Тема 3.1 Состав и структура кадров	3	0	0
10	3	Тема 3.2 Показатели производительности труда	3	0	0
11	3	Тема 3.3 Основные формы заработной платы и их влияние на результаты деятельности предприятия	2	0	0
12	4	Тема 4.1 Виды издержек. Себестоимость и группировка затрат на производство продукции	4	0	0

13	4	Тема 4.2. Прибыль как экономическая категория	2	0	0
14	4	Тема 4.3 Рентабельность производства	2	0	0
15	5	Тема 5.1 Инвестиционная деятельность предприятия	8	0	0
Всего			26	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Тема 1.1. Классификация предприятий	2	0	0
2	1	Тема 1.2. Организационно-правовые и организационно-экономические формы хозяйствования	2	0	0
3	2	Тема 2.1 Состав и структура основных средств предприятия	2	0	0
4	2	Тема 2.2. Износ и амортизация основных средств	2	0	0
5	2	Тема 2.3. Показатели эффективного использования основных средств	1	0	0
6	2	Тема 2.4. Состав, структура и классификация оборотных средств	1	0	0
7	2	Тема 2.5 Кругооборот оборотных средств, показатели оборачиваемости	1	0	0
8	2	Тема 2.6. Понятие и характеристика нематериальных активов	1	0	0
9	3	Тема 3.1 Состав и структура кадров	3	0	0

10	3	Тема 3.2 Показатели производительности труда	3	0	0
11	3	Тема 3.3 Основные формы заработной платы и их влияние на результаты деятельности предприятия	2	0	0
12	4	Тема 4.1 Виды издержек. Себестоимость и группировка затрат на производство продукции	4	0	0
13	4	Тема 4.2. Прибыль как экономическая категория	2	0	0
14	4	Тема 4.3 Рентабельность производства	2	0	0
15	5	Тема 5.1 Инвестиционная деятельность предприятия	8	0	0
Итого			26	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Итого					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Юркова Т. И.	Экономика предприятий металлургии: учеб.-метод. пособие для практич. занятий [для студентов напр. 080100.62 «Экономика», профиль подг. 080100.62.08.09 «Экономика предприятий и организаций» (металлургия)]	Красноярск: СФУ, 2013
Л1.2	Юркова Т. И., Усова Е. А.	Экономическая оценка инвестиций: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы и практ. занятий [студентов спец. 080502.65.10.00 «Экономика и управление на предприятии металлургии»]	Красноярск: СФУ, 2012

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузина Л. Н., Богдановская С. Ф., Миронова Ж. В.	Экономика горного предприятия: учебное пособие для вузов по спец. 080502 "Экономика и управление на предприятии горной пром-сти и геологоразведки"	Красноярск: СФУ, 2011
Л1.2	Ример М. И.	Экономическая оценка инвестиций: учебник для бакалавров, специалистов и магистров по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" (+ обучающий курс)	Москва: Питер, 2014
Л1.3	Савкина Р. В.	Планирование на предприятии: учебник для вузов по направлению подготовки "Экономика"	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017
Л1.4	Бухалков М. И.	Планирование на предприятии: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015
Л1.5	Янковская В. В.	Планирование на предприятии: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017
Л1.6	Волков О. И., Скляренко В. К.	Экономика предприятия: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016
Л1.7	Горфинкель В. Я.	Экономика предприятия: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015
6.2. Дополнительная литература			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кузина Л.Н., Миронова Ж.В., Богдановская С.Ф.	Экономика производства: электрон. учеб. -метод. комплекс дисциплины	Красноярск: СФУ, 2008
Л2.2	Кузина Л. Н., Богдановская С. Ф., Миронова Ж. В.	Экономика горного производства: практикум: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2011
Л2.3	Горфинкель В. Я., Чернышев Б. Н.	Экономика предприятия. Тесты, задачи, ситуации: учебное пособие для вузов по экономическим специальностям	Москва: ЮНИТИ, 2013
Л2.4	Склярченко В. К., Прудников В. М., Акуленко Н. Б., Кучеренко А. И., Склярченко В. К., Прудников В. М.	Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): учебное пособие	М.: ИНФРА-М, 2015
Л2.5	Маркова Г. В.	Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие	Москва: ООО "КУРС", 2015

6.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Юркова Т. И.	Экономика предприятий металлургии: учеб.-метод. пособие для практич. занятий [для студентов напр. 080100.62 «Экономика», профиль подг. 080100.62.08.09 «Экономика предприятий и организаций» (металлургия)]	Красноярск: СФУ, 2013
Л3.2	Юркова Т. И., Усова Е. А.	Экономическая оценка инвестиций: учеб. -метод. пособие для самостоят. работы и практ. занятий [студентов спец. 080502.65.10.00 «Экономика и управление на предприятии металлургии»]	Красноярск: СФУ, 2012

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ России)	http://www.gpntb.ru/
Э2	Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]. Регион: Санкт-Петербург	http://www.nlr.ru/
Э3	Университетская библиотека (СФУ) онлайн	http://www.biblioclub.ru/
Э4	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/

	(eLIBRARY.RU) ИНИОН РАН [Электронный ресурс]. Регион: Москва	
Э5	Экономика. Социология. Менеджмент. – Федеральный образовательный портал	http://ecsocman.edu.ru
Э6	Информационно-правовой портал "Гарант"	http://www.garant.ru
Э7	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
Э8		

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины предполагает контактную и самостоятельную работу. Первая состоит из лекционных и практических занятий в соответствии с учебным планом и графиком организации учебного процесса.

Лекционные занятия включают вводную лекцию, на которой до сведения обучающего доводятся основные сведения о дисциплине, обосновывается ее роль в соответствующей области знаний, определяется значение дисциплины для формирования профессиональных компетенций; модульные лекции, предназначенные для овладения обучающимися знаниями в рамках материала модуля ОП ВО; тьюторинг в виде лекционных занятий консультативного типа, на которых раскрываются основные вопросы, связанные с подготовкой к самостоятельной работе, текущей и итоговой аттестации.

Практические занятия включают в себя проведение подготовительных работ в форме обсуждения изучаемой тематики, а также выполнение типовых заданий с применением профессиональных методов и технологий, направленных на решение конкретных задач.

На лекционных и практических занятиях применяются следующие формы работы:

- лекции-визуализации с соблюдением визуальной логики и ритма подачи информации;
- использование методов проблемного изложения при рассмотрении практических аспектов материала дисциплины;
- дискуссионные обсуждения выделенных проблем;
- анализ правовой и регламентирующей базы изучаемых вопросов;
- анализ прикладных ситуаций.

Самостоятельная работа студентов в соответствии с учебным планом проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает самостоятельное изучение теоретического материала, подготовку к тематическому тестированию и контрольным работам.

Изучение теоретического курса заключается в самостоятельном прорабатывании материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников. По каждой теме для самостоятельного изучения следует сначала прочитать рекомендованную литературу и при необходимости составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих разделов курса.

В качестве отработки пропущенных занятий студенты обязаны самостоятельно изучить тему, законспектировать и устно отчитаться на консультации у преподавателя.

При оформлении отчетов и подготовке к защите практических работ используются: конспект лекций, рекомендуемая литература, а также специальные информационные ресурсы. Этот вид самостоятельной работы способствует умению излагать изученный материал в форме отчетов, представлять и докладывать результаты работы; умению проводить расчеты и делать выводы.

Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы, специализированные электронные ресурсы, проводить поиск в системах, рекомендованных в кратком библиографическом справочнике.

Форма промежуточной аттестации:

- экзамен.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий, учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся разрабатываются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья на основе рекомендаций, данными МСЭ (медико-социальная экспертиза) или ПМПК (психолого-медико-педагогическая комиссия).

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Для освоения данной дисциплины необходимо программное обеспечение MS Office (MS Word, MS PowerPoint, MS Excel).
-------	---

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Каждый студент в течение всего периода обучения по дисциплине обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), к электронной информационно-образовательной среде Университета а также к системе электронного обучения e.sfu-kras.ru при ее использовании преподавателем.
9.2.2	Электронная библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, и отвечают техническим требованиям организации, как на территории Университета, так и вне ее.
9.2.3	Для освоения ряда разделов дисциплины необходим доступ к актуальным версиям следующих информационно-справочных систем:
9.2.4	- «Консультант Плюс»;
9.2.5	- «ГАРАНТ».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Методика проведения занятий допускает как использование технических средств (проекторы, интерактивные доски), так и проведение занятий в классических аудиториях, обеспечиваемых стандартными материально-техническими средствами.

При использовании технических средств для проведения лекционных занятий необходим мультимедийный комплекс для учебных аудиторий, включающий интерактивную проекционную систему, компьютер для преподавателя с выходом в Интернет, интерактивный сенсорный дисплей, систему звукового сопровождения отображаемых материалов или доска для письма с маркерами.

Аудитория для проведения практических занятий должна быть оснащена компьютерами с выходом в Интернет или в аудитории должна быть возможность выхода в Интернет (при использовании личного ПК), доской для письма маркерами.

Для выполнения самостоятельной работы каждый студент должен иметь доступ к электронной информационно-образовательной среде организации с удаленного рабочего места (личный ПК, планшет, ПК в читальном зале библиотеки).